

క్రీస్తునల్ని యున్యేటిడ్

ఈ పాఠాలు లేదా మరేదైనా పాఠంలో అందించిన సత్యాన్ని నిరూపించడానికి మీ బైబిల్ను అధ్యయనం చేయమని మీరు ప్రోత్సహించబడ్డారు. ఇక్కడ అందించిన వ్యాఖ్యలు రచయితలు మరియు కంప్యూటర్లవి. మీరు ఇతరులచే వారి వ్యాఖ్యలు మరియు అభిప్రాయాలు మరియు బోధనలను ధృవీకరించాలి; ఉదా., ఒక పాస్టర్, బోధకుడు, పూజారి, రబ్బీ, వ్యాఖ్యాత లేదా ప్రచురణకర్త దేవుని చిత్తాన్ని వెతకడం, తెలుసుకోవడం మరియు చేయడం మీ బాధ్యత. వేర్వేరు బైబిల్ అనువాదాలను చదవడానికి ధృవీకరించడంలో, మీకు తెలియని పదాలు లేదా పదబంధాల అర్థం కోసం బైబిల్ నిఘంటువులను మరియు నిఘంటువులను చూడండి. డిక్షనరీ నిర్వచనాలతో జాగ్రత్తగా ఉండండి, ఎందుకంటే డిక్షనరీలు అసలు భాష నుండి పదాలు మరియు పదబంధాలకు ప్రస్తుత వాడుక ద్వారా అర్థాన్ని ఇస్తాయి. పదాలు మరియు పదబంధాల అర్థం కాలక్రమేణా మారుతుంది. అలాగే, అనేక గ్రీకు పదాలు ఆంగ్లంలో ఒక పదంలోకి అనువదించబడవచ్చు మరియు అసలు అర్థాన్ని వక్రీకరించవచ్చు. ఉదాహరణకు, గ్రీకు పదాలు డి మరియు కై" ఆంగ్లంలో "మరియు" అని అనువదించబడ్డాయి. రెండు నామవాచకాలను వేరు చేయడానికి De ఉపయోగించబడుతుంది, అయితే కై రెండు నామవాచకాలను కలుపుతుంది. బైబిల్లో నమోదు చేయబడినట్లుగా దేవుడు తన పవిత్ర వాక్యం నుండి మీతో మాట్లాడనివ్వండి.



ఇంటర్నేషనల్ బైబిల్ నాలెడ్జ్ ఇన్స్టిట్యూట్ IBKi మార్పు లేదా ఛార్జ్ లేకుండా పూర్తిగా వాణిజ్యేతర ప్రయోజనాల కోసం పాఠాలను పునరుత్పత్తి చేయడానికి అనుమతిని మంజూరు చేస్తుంది. రాండోల్ఫ్ డన్, అధ్యక్షుడు - రాబర్ట్ శాంటియాగో, డీన్ మా వెబ్ సైట్ Thebibleway.net ని సందర్శించండి
info.India.IBKi@gmail.comలో మమ్మల్ని సంప్రదించండి

క్రీస్తునల్ని యున్యేటిడ్

జీసస్ - వ్యక్తి

పాఠ 1

యేసు కుట్టిద పరిసరపు ముచ్చిద సమాజవాగిత్తు, ఇతర ఎల్ల జనరిగింత తమ్మున్న తావు శ్రేష్ఠరెందు పరిగణింప జనరు. అవరు అబ్రహామన మక్కళు, దేవర ఆయ్ జనరు ఎందు బహళ హేమ్యేపట్టరు. 'అబ్రహామను నమ్మ తందే' (జాన్ 8:38). బ్యాబిలోనియన్ సేరయల్లద్ద సమయదల్లి మోశేయ కానూనన్ను త్యజిసెద యహూదిగళన్ను అధర్-తళిగళు ఎందు అవరు పరిగణిసిద్దరింద అవరు సమరిటన్నర బగ్గే అపార ద్వేషవన్ను హొందిద్దరు. అవర ద్వేషపు తుంబా దొడ్డదాగిదే, అవరు సమాయోద దేశక్కే కాలిడదంతే తడయలు హొరటరు. రోమన్ ఆక్రమణకారరు భిన్నవాగిరలిల్ల మత్తు "ఆ ఆక్రమితరొందిగే" సహవాస మాడిద యావుదే యహూది "పాపి"; టుదా, మ్యాథ్యూ, తేరిగే సంగ్రాహక.

యహూదిగళు సహ అత్తున్నత పదవియ కానూనుబద్దరాగిద్దరు. దేవర వాగ్దానగళన్ను గళిసలు అవరు కానూనిన పత్తవన్ను పూర్వేసబేకు ఎందు అవరు నంబిద్దరు, అగత్కవాగి టుద్దేశవిల్ల. టుదాహరణగే,

ಮೋಶೆಯು ಅವರಿಗೆ ದಶಮಾಂಶವನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ, ಹತ್ತನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆ ಹೇಳಿದನು. ಅವರು ಹತ್ತನೆಯದನ್ನು ನೀಡಿದರು ಆದರೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅವರು ಹತ್ತನೇ ಮತ್ತು ಹತ್ತನೆಯದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಡಲು ಸಸ್ಯಗಳ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿದರು.

ರೋಮ್‌ಗೆ ಯಹೂದಿಗಳು ಸೈನಿಕನ ಹೊರೆಯನ್ನು ಒಂದು ಮೈಲಿವರೆಗೆ ಸಾಗಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಹೂದಿಗಳು ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ದೂರ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಒಂದು ಮೈಲಿ ದೂರ ಹೋಗುವಂತೆ ಜೀಸಸ್ ಹೇಳಿದ್ದು ನೆನಪಿರಲಿ; ಅವನೊಂದಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಹೋಗು (ಮತ್ತಾಯ 5:41).

ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಅಭಿಷಿಕ್ತ, ಮೆಸ್ಸಿಹ್, ಕ್ರಿಸ್ತನು ಬಂದರು. ಮೆಸ್ಸೀಯನು ಬಂದಾಗ ಅವನು ಇಸ್ರೇಲ್ನ ಐಹಿಕ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅದರ 'ದೇವರು ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಗೌರವಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಹಕ್ಕನ್ನು' ಪುನಃಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಯಹೂದಿಗಳು ನಂಬಿದ್ದರು. ಅವರ ಮೆಸ್ಸೀಯನು ಯಹೂದ್ಯರ ರಾಜನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ದಾವೀದನಂತೆ ಆಳುತ್ತಾನೆ.

ಯಹೂದ್ಯರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮುಖಂಡರಾದ ಸೂಕಿನ, ಸ್ವ-ಕೇಂದ್ರಿತ ಮತ್ತು ಸ್ವ-ನೀತಿವಂತ ಫರಿಸಾಯರನ್ನು ಯೇಸು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸಂಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯೇಸು ತಾನು ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಹೀಗೆ ಜೀಸಸ್ ಅನ್ಯಜನರನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಯಹೂದ್ಯರಲ್ಲದವರನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ಜಾನ್ 10 ರಲ್ಲಿ ಯೇಸು ಹೇಳಿದ್ದು "ನಾನು ಒಳ್ಳೆಯ ಕುರುಬ; ನಾನು ನನ್ನ ಕುರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ [ಅವನೆಂದು ಆರಿಸಿಕೊಂಡವರು] ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕುರಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದಿವೆ [ಅವನೊಂದಿಗೆ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ] - ತಂದೆಯು ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಮತ್ತು ನಾನು ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ - ಮತ್ತು ನಾನು ಕುರಿಗಳಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಬಳಿ ಈ ಕುರಿಗಳಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಕುರಿಗಳಿವೆ. ನಾನು ಅವರನ್ನೂ ತರಬೇಕು. ಅವರೂ ನನ್ನ ಸ್ವರವನ್ನು ಕೇಳುವರು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬನೇ ಹಿಂಡು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಕುರುಬನು ಇರುವರು" (ಜಾನ್ 10:14-16).

ಇದು ಯೆಶಾಯ 56: 7-8 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ "... ನನ್ನ ಮನೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮನೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರ ಬಹಿಷ್ಕೃತರನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವ ದೇವರಾದ ಕರ್ತನು, 'ಈಗಾಗಲೇ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದವರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ನಾನು ಇನ್ನೂ ಇತರರನ್ನು ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವೆನು' ಎಂದು ಘೋಷಿಸುತ್ತಾನೆ [ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಸಮಾರ್ಯದವರ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಜನಾಂಗಗಳ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರವಾದನೆ]."

ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಮನೋಭಾವದಿಂದ, ಯಹೂದಿ ಜನರು ಮತ್ತು ಅವರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮುಖಂಡರು ಪ್ರಾಯಶಃ ಯೇಸು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಥವಾ ಸುಳಿವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದೇ? ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯು ಅವರ ಹತ್ತಿರದ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ಮೇಲುಗೈ ಸಾಧಿಸಿದೆ. ಜಾನ್ ಮತ್ತು ಇತರ ಶಿಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಗುಂಪು, ಪಂಗಡ ಅಥವಾ ಸಣ್ಣ ಹೆಣೆದ ಗುಂಪಿನ ಹೊರಗೆ ಇತರ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯೇಸುವಿನ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

"'ಗುರುವೇ,' ಜಾನ್ ಹೇಳಿದರು, 'ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದೆವ್ವಗಳನ್ನು ಓಡಿಸುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಅವನನ್ನು ತಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಲ್ಲ.' 'ಅವನನ್ನು ತಡೆಯಬೇಡ,' ಯೇಸು ಹೇಳಿದನು, 'ನಿಮಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲದವನು ನಿಮ್ಮ ಪರವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ' (ಲೂಕ 9:49-50).

ಆದರೆ ಯೇಸುವಿನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅವನಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಯೇಸು ಮ್ಯಾಥ್ಯೂ 7: 21-23 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ:

"ಕರ್ತನೇ, ಕರ್ತನೇ, ಎಂದು ನನಗೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡುವವರು. ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ನನಗೆ--ಕರ್ತನೇ, ಕರ್ತನೇ, ನಾವು ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾದಿಸಿ ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದೆವ್ವಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ನನಗೆ ಹೇಳುವರು. ತದನಂತರ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, 'ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ; ಅಧರ್ಮದ ಕೆಲಸಗಾರರೇ, ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ' [ದುಷ್ಕರ್ಮಿಗಳು]!

ಯಹೂದಿ, ಗ್ರೀಕ್, ರೋಮನ್ನರು ಮತ್ತು ತಿರಸ್ಕಾರಕ್ಕೊಳಗಾದ ಸಮರಿಟನ್ನರ ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗುವುದು ಅವರ ಧೈಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದ ಯೇಸು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು:

"ನೀವು ಲೋಕದಿಂದ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ನಿಮ್ಮವರಾಗಿದ್ದರು; ನೀನು ಅವುಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಅವರು ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನೀನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನಿಂದಲೇ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಈಗ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ನೀನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ನಾನು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಅವರು ಖಚಿತವಾಗಿ

ತಿಳಿದಿದ್ದರು ಮತ್ತು ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಅವರು ನಂಬಿದ್ದರು. ನಾನು ಅವರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಜಗತ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನೀವು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟವರಿಗಾಗಿ, ಅವರು ನಿಮ್ಮವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ... ಸತ್ಯದಿಂದ ಅವರನ್ನು [ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸಿ, ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸಿ]; ನಿನ್ನ ಮಾತು ಸತ್ಯ. ... "ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಅವರಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅವರ ಸಂದೇಶದ ಮೂಲಕ ನನ್ನನ್ನು ನಂಬುವವರಿಗಾಗಿ ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ, [ಒಳ್ಳೆಯ ಸುದ್ದಿ], ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದಾಗಲಿ, ತಂದೆಯೇ, ನೀವು ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನೆಂದು ಲೋಕವು ನಂಬುವಂತೆ ಅವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಿ, ನೀನು ನನಗೆ ನೀಡಿದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನಾವು ಒಂದಾಗಿರುವಂತೆ ಅವರು ಒಂದಾಗಬಹುದು: ನಾನು ಅವರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನೀವು ನನ್ನಲ್ಲಿ. ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದಂತೆಯೇ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಏಕತೆಗೆ ತರಲಿ" (ಜಾನ್ 17: 6-10; 17; 20-23).

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಜೀಸಸ್ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗದ ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ದ್ವೇಷ.
T. ____ F. ____
2. ಜೀಸಸ್ ದಾವೀದನ ವಂಶಸ್ಥನಾಗಿ ಇಸ್ರೇಲ್ ಅನ್ನು ವಿಶ್ವ ಶಕ್ತಿಗೆ ಪುನಃಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಬಂದನು.
T. ____ F. ____
3. ಎಲ್ಲಾ ಜನರು ಯಹೂದಿ, ಸಮರಿಟನ್ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಜನರು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಯೇಸುವಿನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.
T. ____ F. ____
4. ದೇವರ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಮಾತ್ರ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪುನಃಶಿಸುತ್ತಾರೆ.
T. ____ F. ____
5. ಯೇಸು ತನ್ನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟವರು ಮತ್ತು ಸುವಾರ್ತೆ, ಸುವಾರ್ತೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಧೇಯರಾದವರು ಒಂದಾಗಿ, ಐಕ್ಯವಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು.
T. ____ F. ____

ಮೊದಲ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರ ಏಕತೆ

ಪಾಠ 2

ಪೆಂಟೆಕೋಸ್ಟ್ ನಂತರ, ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದರು, ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಜಾನ್ 17 ರಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾದ ಏಕತೆ.

“ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತರು ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಯಾವುದೇ ಆಸ್ತಿ ತನ್ನದು ಎಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಪೊಸ್ತಲರು ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸುವಿನ ಪುನರುತ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದರು ಮತ್ತು ಅವರೆಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಗ್ರಹವಿತ್ತು. ಅವರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಗತಿಕರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಜಮೀನು ಅಥವಾ ಮನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾರಿ, ಮಾರಾಟದಿಂದ ಬಂದ ಹಣವನ್ನು ತಂದು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿದರು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಬೇಕಾದಂತೆ ವಿತರಿಸಿದರು.” (ಕಾಯಿದೆಗಳು 4: 32-35).

ನಂತರ ಅನೇಕ ಇತರ ಯಹೂದಿಗಳು ನಂಬಿದ ಮತ್ತು ಪಾಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅವರು ಇನ್ನೂ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ:

“ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು [ಅವರು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ದೇವರು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರೊಂದಿಗಿನ ಫೆಲೋಶಿಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದರು]. ತಮ್ಮ ಆಸ್ತಿ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರಿ, ಅವರು ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾದರೂ [ಸಹೋದರರ ಪ್ರೀತಿ] ಕೊಟ್ಟರು. ಪ್ರತಿದಿನ ಅವರು ದೇವಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಭೇಟಿಯಾಗುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ

ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮುರಿದರು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಹೃದಯದಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು, ದೇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಆನಂದಿಸಿದರು”(ಕಾಯಿದೆಗಳು 2:44-47). ಆದರೆ ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ ಈ ರೀತಿ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗ್ರೀಸಿಯನ್ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ವಿಧವೆಯರನ್ನು (ಯಹೂದಿಗಳು) ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಬಹುಶಃ ವಾರಗಳು ಅಥವಾ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವು ಮಸುಕಾಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಅವರು ಯಹೂದಿಗಳಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಯಹೂದದವರಲ್ಲ, ಹೀಬ್ರೂ ಮಾತನಾಡುವ ಯಹೂದಿಗಳಲ್ಲ:

"ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವರಲ್ಲಿನ ಗ್ರೀಸಿಯನ್ ಯಹೂದಿಗಳು ಹೆಬ್ರಾಯಿಕ್ ಯಹೂದಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ದೂರು ನೀಡಿದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ವಿಧವೆಯರು ದೈನಂದಿನ ಆಹಾರ ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಡೆಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು" (ಕಾಯಿದೆಗಳು 6:1).

ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಜನರ ನಡುವೆ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಇದ್ದಾಗ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ; ಉದಾ, ಜನಾಂಗೀಯತೆ, ರಾಜಕೀಯ ಅಥವಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆ, ಸಂಪತ್ತು, ಅಧಿಕಾರ ಅಥವಾ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ. ಕೊರಿಂತ್‌ನಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಕ್ಷೀಣಿಸಿತು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಂಧವು ಕ್ರಿಸ್ತನಾಗುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ ವಿಭಜನೆಯು ಸಂಭವಿಸಿತು.

"ನನ್ನ ಸಹೋದರರೇ, ನಿಮ್ಮ ನಡುವೆ ಜಗಳಗಳಿವೆ ಎಂದು ಕ್ಲೋಯ್ ಕುಟುಂಬದ ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರು ನನಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ: ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ "ನಾನು ಪೌಲನಿಗೆ ಸೇರಿದವನು" ಅಥವಾ "ನಾನು ಅಪೊಲೋಸನಿಗೆ ಸೇರಿದವನು" ಅಥವಾ "ನಾನು ಕೇಫನಿಗೆ ಸೇರಿದವನು" ಅಥವಾ "ನಾನು ಮೆಸ್ಸೀಯನಿಗೆ ಸೇರಿದವನು" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಮೆಸ್ಸಿಹ್ ವಿಭಜನೆಯಾಗಿದೆಯೇ? ಪಾಲ್ ನಿಮಗಾಗಿ ಶಿಲುಬೆಗೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲವೇ? ನೀವು ಪೌಲನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಪಡೆದಿಲ್ಲ, ನೀವು" (1 ಕೊರಿಂಥಿಯಾನ್ಸ್ 1:11-13)?

ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿರುವವರ ಏಕತೆಯು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರಬೇಕು, ಅವನ ಮರಣ, ಸಮಾಧಿ ಮತ್ತು ಪುನರುತ್ಥಾನ. ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಮೇಲೆ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಪೆಂಟೆಕೋಸ್ಟ್ ಅನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ಒಂದೇ ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದರು.
T. ____ F. ____
2. ಅವರ ಕ್ರೈಸ್ತ ಪ್ರೀತಿಯು ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ, ನಿರ್ಗತಿಕರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಊಟಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
T. ____ F. ____
3. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಗ್ರೀಷಿಯನ್, ಹೀಬ್ರೂ ಅಲ್ಲದ ಯಹೂದಿಗಳು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿಧವೆಯರನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಗೌರವದಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.
T. ____ F. ____
4. ಕೊರಿಂಥಿಯನ್ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ತಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಂದ ದೂರವಿಟ್ಟಾಗ ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ವಿಭಜಿಸಿದರು.
T. ____ F. ____
5. ಏಕತೆ ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿದೆ - ಅವನ ಮರಣದ ಸಮಾಧಿ ಮತ್ತು ಪುನರುತ್ಥಾನ.
T. ____ F. ____

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಏಕತೆ

ಪಾಠ 3

AD 76 ಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮತ್ತು ನೀವು ಅನುಭವಿಸಿದ ಬೋಧನಾ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ. ನೀವು 6 ತಿಂಗಳ ಬೈಬಲ್ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದೀರಿ. ನೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ

ಆದರೆ 25 ತರಗತಿಗೆ ಸೈನ್ ಅಪ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದವರಾಗಿದ್ದರು. ದೇವರು ಮತ್ತು ಆತನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಹೊರಗಿಡಬೇಕೇ?

ಕಳ್ಳ	ವಂಚಕ
ಕೊಲೆಗಾರ	ಜಿಪುಣ (ದುರಾಸೆ ಮತ್ತು ದುರಾಸೆ)
ವೇಶ್ಯ	ಕೆಟ್ಟ ಬಾಯಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಸುಳ್ಳುಗಾರ	ಡೆಡ್ ಬೀಟ್ (ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಖುಣಿಯಾಗಿದೆ)
ಮಾದಕ ವ್ಯಸನಿ	ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ತೆರಿಗೆ ವಸೂಲಿಗಾರ
ಕುಡುಕ	ವಿಚ್ಛೇದನ ಪಡೆದು ಮರುಮದುವೆಯಾದರು
ಸಲಿಂಗಕಾಮಿ	ಒಟ್ಟಿಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಮದುವೆಯಾಗಿಲ್ಲ
ರೋಮನ್ ಸೈನಿಕ	ಪೇಗನ್ ಪಾದ್ರಿ
ಗಾಸಿಪ್	ಮಾಂತ್ರಿಕ
ದೂಷಕ	ದೂಷಕ
ಅತ್ಯಾಚಾರಿಗಳು	ನಾಸ್ತಿಕ
ಗುಲಾಮ	ಯಹೂದಿ
ವ್ಯಾಪಾರಿ	

ಅವರ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು:

- ಕಲಿಸಬೇಕಾದ ಸುವಾರ್ತೆ ಸಂದೇಶ
- ದೇವರು ಅವರನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆತನ ಚರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲು ಒಬ್ಬರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮ
- ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಐಕ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಬದ್ಧವಾಗಿರುವುದು ಎಂದರ್ಥ

ಅಧ್ಯಯನದ ಅಂತ್ಯದ ವೇಳೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಅವರು ಕ್ರಿಸ್ತನೊಂದಿಗೆ, ಪರಸ್ಪರ ಮತ್ತು ಇತರ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರೊಂದಿಗೆ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಹೌದು!

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಆರು ತಿಂಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಫೆಲೋಶಿಪ್ ಅನ್ನು ನವೀಕರಿಸಲು ಬಯಸಿದರು ಮತ್ತು ಪುನರ್ಮಿಲನವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದರು. ಸಭೆಯನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿದರು. ನೀವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವರು ಹಾಜರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರು ಸತ್ತರು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ರೋಮನ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಮರಣಹೊಂದಿದರು. ಕೆಳಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವಿವಿಧ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಫೆಲೋಶಿಪ್ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

- I. ಒಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಸಲಿಂಗಕಾಮಿ ಜೀವನ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಮರಳಿದ್ದರು
- II. ಒಬ್ಬನು ಅವನು ತನ್ನ ಸಹೋದರನಿಗೆ ಕಲಿಸಿದನೆಂದು ವರದಿ ಮಾಡಿದನು, ಅವನು ತುಂಬಾ ಅಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು, ಅವನು ಮುಳುಗಬಹುದೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಲಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಅದನ್ನು ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸಮ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- III. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಪವಿತ್ರ ಕೈಗಳನ್ನು ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಎತ್ತಬೇಕು ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರು ಬಂದರು.
- IV. ಮದುವೆಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಮುರಿಯಲು ಅವಳು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ವಿಚ್ಛೇದನ ನೀಡಿದನು.
- V. ಕಿರುಕುಳದ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಂದಾಗಿ ಕ್ರಿಸ್ತನ ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ಒಟ್ಟುಗೂಡುವುದು ಅನಗತ್ಯ ಎಂದು ಒಬ್ಬರು ಭಾವಿಸಿದರು.
- VI. ಭಾನುವಾರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ವಾರದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಅಸೆಂಬ್ಲಿಗಳು ಲಾರ್ಡ್ಸ್ ಸಪ್ಪರ್ ಅನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡವು.

ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಇನ್ನೂ ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರರ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಅವರ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಇತರರನ್ನು ಬಂಧಿಸುತ್ತವೆಯೇ ಅಥವಾ ಅವು ಕೇವಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯೇ? ಅಂತಹ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಗುಂಪು ಹೇಗೆ ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಸತ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಆದರೆ ಒಬ್ಬರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಅಥವಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲ. ಬೋಧನೆಗಳು ಸತ್ಯಗಳಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಸತ್ಯಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಬೋಧನೆಗಳು ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಾಗಿವೆ. ಅಪೊಸ್ತಲರ ಸೂಚನೆಗಳು ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿವೆ - ಮನುಷ್ಯನ ಬೋಧನೆಗಳು ಅಲ್ಲ. ಬೈಬಲ್ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಅವನು ತನ್ನ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪೌಲನು ಎಫೆಸಿಯನ್ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದನು, ತೋಳಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕಾವಲುಗಾರರಾದ ಹಿಂಡಿನ ಕಾವಲುಗಾರರು [ಪ್ರೇರಿತ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವ ಪುರುಷರು] ಹಿಂಡಿನ ನಾಶದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ, ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ನಿಕಟ ಸಮುದಾಯದೊಳಗೆ ಜನರನ್ನು ತಮ್ಮಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮತ್ತು ಅವನ ದೇಹವಲ್ಲ. ಭಕ್ತರ.

“ಅವನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ರಕ್ತದಿಂದ ಖರೀದಿಸಿದ ದೇವರ ಸಭೆಯ ಕುರುಬರಾಗಿರಿ. ನಾನು ಹೋದ ನಂತರ, ಕ್ರೂರ ತೋಳಗಳು ನಿಮ್ಮ ನಡುವೆ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ [ಕ್ರೈಸ್ತರಂತೆ ಅಥವಾ ನಟಿಸಿ] ಮತ್ತು ಹಿಂಡುಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದಲೂ [ಹಿರಿಯರು] ಪುರುಷರು ತಮ್ಮ ನಂತರ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು [ಅವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಮೂಲಕ] ಸತ್ಯವನ್ನು ವಿರೂಪಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಲ್ಲಿರಿ [ನಿಮ್ಮ ಕಾವಲು ಉತ್ತಮ ವಾಕ್ಯವಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಿ]” (ಕಾಯಿದೆಗಳು 20:28-31)!

ಪೌಲನು ಟೈಟಸ್‌ಗೆ ಸಹ ಸೂಚಿಸಿದನು: “ಅವಿಧೇಯರು, ಖಾಲಿ ಮಾತನಾಡುವವರು ಮತ್ತು ವಂಚಕರು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸುನ್ನತಿ ಪಕ್ಷದವರು [ಯಹೂದಿಗಳು] ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬೋಧಿಸಬಾರದೆಂದು ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿನ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಇಡೀ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಅಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮೌನಗೊಳಿಸಬೇಕು” (ಟೈಟಸ್ 1: 10-1).

ಪೀಟರ್ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದರು

“ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳು ಬೋಧಕರು ಇರುವಂತೆಯೇ ಜನರಲ್ಲಿಯೂ ಸುಳ್ಳು ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು [ತಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತೋಳಗಳು] ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ವಿನಾಶಕಾರಿ ಧರ್ಮದ್ರೋಹಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಭಗವಂತನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ [ಬಹುಶಃ ಜೀಸಸ್ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವನ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸುವ ಮಾಂತ್ರಿಕನೆಂಬ ನಾಸ್ತಿಕ ನಂಬಿಕೆ] - ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ತ್ವರಿತ ವಿನಾಶವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕರು ಅವರ ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅಪಖ್ಯಾತಿಗೆ ತರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ದುರಾಸೆಯಿಂದ ಈ [ಆಸೆ ಅಥವಾ ಹಣ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ] ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರು [ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು] ರಚಿಸಿದ ಕಥೆಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.” (2 ಪೇತ್ರ 2:1-3).

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಸುವ ಸುಳ್ಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುತ್ತಾರೆ.

T. ____ F. ____

2. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಮೇಲೆ ಕ್ರೈಸ್ತರಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

T. ____ F. ____

3. ಕೆಲವರು ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕ್ರಿಸ್ತನು ಶಾಶ್ವತ ಜೀವನಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲ.

T. ____ F. ____

4. ಕುರುಬರು ಪದವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಸುಳ್ಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರ ಹಿಂಡುಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು, "ತೋಳಗಳು".

T. ____ F. ____

5. ಅಪೊಸ್ತಲರ ಬೋಧನೆಗಳು ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿವೆ ಆದರೆ ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಅಲ್ಲ.

T. ___ F. ___

ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟರ್ಸ್ ಅನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನಗಳು.

ಪಾಠ

4

ಸಾವು, ಸಮಾಧಿ ಮತ್ತು ಪುನರುತ್ಥಾನದಂತಹ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಆದರೆ ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಆಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಕೆಳಗಿನ ಕೆಲವು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ:

ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ[ಒಂದು ಆಜ್ಞೆ]

ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಿಯೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಇತರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೌನ

ಬೈಬಲ್ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮೌನವಾಗಿರುವಾಗ ಅದು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ನಿಷೇಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಒಬ್ಬರ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಂದ ಬದಲಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಂಜಸವಾದ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಇದು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದೇ ಸಭೆಯೊಳಗೂ ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿರುವವರಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರಬಹುದು. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಒಬ್ಬರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಹೇರಬಾರದು. ಅವು ಅವನ ಖಾಸಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಾಗಿ ಉಳಿಯಬೇಕು.

ಅಗತ್ಯ ತೀರ್ಮಾನ

ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ತೀರ್ಪು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಅಗತ್ಯವಾದ ತೀರ್ಮಾನವು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಆಜ್ಞೆಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಅನುಸರಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇತರರಿಗೆ ಯಾವ ತೀರ್ಮಾನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಯಾರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.

ತೀರ್ಮಾನಗಳು

ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನವು ಬೋಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಬ್ಬರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿದೆ, ಅದು ಆದೇಶವಲ್ಲ.

ತರ್ಕಬದ್ಧತೆ

ಬೈಬಲ್ನ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸೂಚಿಸದ ಅಥವಾ ನಿಷೇಧಿಸದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ಅಥವಾ ಆಚರಣೆಗಳು ಕೆಲವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಬೈಬಲ್ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಅನುಮತಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ

ಬೈಬಲ್‌ನಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರ ಸಭೆಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರೇರಿತ ಬೋಧನೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಪದದ ಅರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಗಳವಾಡದೆ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು:

- ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- ನಂಬಿಕೆ, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಅಥವಾ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದೇ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಇತರ ನಂಬಿಕೆ, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊರಗಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಆರ್ಕ್ಸ್ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸಬೇಕಾದ ಮರದ ವಿಧವನ್ನು ದೇವರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದನು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಎಲ್ಲಾ ಇತರ ಮರಗಳನ್ನು ಹೊರಗಿಡಲಾಗಿದೆ. ದೇವರು ಸುಮ್ಮನಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರು.
- ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಏನನ್ನೂ ಉಲ್ಲೇಖಿಸದಿದ್ದರೆ [ಬೈಬಲ್ ಮೌನವಾಗಿದೆ] ಆಗ ಸಮಂಜಸವಾದ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಆಯ್ಕೆಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪಾಲ್ ಮ್ಯಾಸಿಡೋನಿಯಾಕ್ಕೆ ನೌಕಾಯಾನ ಮಾಡಲು, ನಡೆಯಲು ಅಥವಾ ಸವಾರಿ ಮಾಡಲು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಅವರು ನೌಕಾಯಾನವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡರು.

- d. ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಅವರು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
 - i. ಅದು ಮಾಡಿದರೆ, ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲ, ಆದರೆ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.
 - ii. ಇದು ಆಜ್ಞೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ವಿವರಿಸದಿದ್ದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಥವಾ ಸಭೆಗಳು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಅಥವಾ ಅನುಸರಿಸುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸೊಲೊಮನ್‌ನ ಕೊಲೊನೆಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದು.
- e. ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಗಳವಾಡಬಾರದು.
- f. ಧರ್ಮಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ 76 ರ ವರ್ಗದ ಫೆಲೋಶಿಪ್ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬಹುದು.

ತೀರ್ಮಾನ

ಏನನ್ನಾದರೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ಎಲ್ಲೆಡೆ, ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ದೇವರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಮನುಷ್ಯ ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಏನನ್ನಾದರೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸದಿದ್ದರೆ, ಸಮಂಜಸವಾದ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ತೀರ್ಪುಗಳನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇತರರ ಮೇಲೆ ಬದ್ಧವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಬೋಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಬೈಬಲ್ ಮೌನವು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ನಿಷೇಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
T. ____ F. ____
2. ತರ್ಕಬದ್ಧತೆಯು ಒಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಬೈಬಲ್ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವ ಅನಗತ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ.
T. ____ F. ____
3. ಎಲ್ಲಾ ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.
T. ____ F. ____
4. ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಏನಾದರೂ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
T. ____ F. ____
5. ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸದ ಯಾವುದೋ ಇತರ ಬೈಬಲ್ ಬೋಧನೆಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರದ ಸಮಂಜಸವಾದ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ತೀರ್ಪುಗಳೊಂದಿಗೆ ಖಾಸಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ.
T. ____ F. ____

ದಿ ಗಾಸ್ಪೆಲ್

ಪಾಠ 5

ಒಬ್ಬನು ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದಾಗ ಅವನು ಏನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ?

- a. ನಾಲ್ಕು ಸುವಾರ್ತೆಗಳು - ಮ್ಯಾಥ್ಯೂ, ಮಾರ್ಕ್, ಲೂಕ್ ಮತ್ತು ಜಾನ್
- b. ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆ
- c. ಬೈಬಲ್ ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗಳು

ಸುವಾರ್ತೆ ಎಂದರೆ ದೇವರು ಮನುಷ್ಯನಂತೆಯೇ ಮಾಂಸದ ದೇಹದಿಂದ ಭೂಮಿಗೆ ಬಂದನು, ತನ್ನ ಪಾಪರಹಿತ ಜೀವನವನ್ನು ಮನುಷ್ಯನ ಪಾಪಗಳ ಕ್ಷಮೆಗಾಗಿ ತಂದೆಗೆ ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹ ತ್ಯಾಗವಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಸುವಾರ್ತೆಯು

ಯೇಸುವಿನ ಜೀವನ, ಮರಣ, ಸಮಾಧಿ, ಪುನರುತ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಆರೋಹಣ - ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ತ್ಯಾಗ - ಒಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದಾದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸತ್ಯ.

ಸುವಾರ್ತೆಯು ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಸಿದ್ಧಾಂತ, ನೈತಿಕ ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲ, ನಂಬಿಕೆ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ, ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸಮ್, ಪಾಪಗಳ ಉಪಶಮನ, ದತ್ತು, ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಶಾಶ್ವತ ಜೀವನದ ಸಿದ್ಧಾಂತವೂ ಅಲ್ಲ. ಆಗ ಸುವಾರ್ತೆಯು ತನ್ನ ಅಪೊಸ್ತಲರು ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೇಸು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಸುವಾರ್ತೆಯಾಗಿದೆ, ಅವರು "ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಿ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು [ಪ್ರಕಟಿಸಲು]" (ಮಾರ್ಕ್ 16:16) ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಪೌಲನು 'ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಶಿಲುಬೆಗೇರಿಸಿದನು' (1 ಕೊರಿಂಥಿಯಾನ್ಸ್ 1) ಬೋಧಿಸಿದಾಗ ಅದು ಬೋಧಿಸಿದನು.

ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ಚರ್ಚ್ ಕ್ರೈಸ್ಟ್ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ, ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಂವಿಧಾನಿಕವಾಗಿ ಒಂದಾಗಿದೆ; ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಸುವಾರ್ತೆಯ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯತೆಯ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ವಿಧೇಯತೆ.

ಪ್ರತಿ ಪೀಳಿಗೆಯ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ನಿರಂತರ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ದೇವರ ಚಿತ್ತದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಬುದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಈ ಹಿಂದೆ ಕಲಿಸಿದ ಕೆಲವು ಹಿಂದಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ತಪ್ಪುಗ್ರಹಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಏಕತೆಯನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತವೆ ಏಕೆಂದರೆ ಏಕತೆಯನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮರಣ, ಸಮಾಧಿ ಮತ್ತು ಪುನರುತ್ಥಾನದ ಮೇಲೆ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಸುವಾರ್ತೆ ಆಗಿದೆ

- ___ ಯೇಸುವಿನ ಮತ್ತು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಬೋಧನೆಗಳು
- ___ ಯೇಸುವಿನ ನೇರ ಆಜ್ಞೆಗಳು ಮತ್ತು ಭರವಸೆಗಳು
- ___ ಜೀಸಸ್ ನಿಧನರಾದರು, ಸಮಾಧಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಎದ್ದರು

2. ನಂಬಿಕೆ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಮತ್ತು ಸುವಾರ್ತೆಯ ವಿಧೇಯತೆಯು ದೇವರನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನೊಳಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

T. ___ F. ___

3. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ಚರ್ಚ್ ಕ್ರೈಸ್ಟ್ ಒಂದು ಜೀವಿ, ಜನರ ದೇಹವು ಸಂಸ್ಥೆ ಅಥವಾ ಕಟ್ಟಡವಲ್ಲ.

T. ___ F. ___

4. ನಿರಂತರ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ದೇವರ ಚಿತ್ತದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಬುದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಬೋಧನೆಗಳು, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ತಪ್ಪುಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

T. ___ F. ___

5. ಇತರರ ಮೇಲೆ ಬಲವಂತದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಏಕತೆಯನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ.

T. ___ F. ___

ಸಿದ್ಧಾಂತ / ಬೋಧನೆಗಳು

ಪಾಠ 6

ಪೌಲನು 1 ತಿಮೊಥೆಯ 6:2b-4 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ "ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಒತ್ತಾಯಿಸಿ. ಯಾರಾದರೂ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು [ಬೋಧನೆ] ಬೋಧಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ದೃಢವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದೈವಿಕತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಉಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಏನನ್ನೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅಪೊಸ್ತಲರು ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು [ಮೋಕ್ಷ] ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವ ಮೂಲಕ ದೇವರ ಹೋಲಿಕೆಗೆ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯುವುದು ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದರು. ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು (ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು) ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸೌಂಡ್ ಡಾಕ್ಟ್ರಿನ್ - ಬೋಧನೆಯು ದೈವಭಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ

“ಅವನು [ಸೆಂಟಿನೆಲ್‌ಗಳು, ಕಾವಲುಗಾರರು, ಹಿರಿಯರು, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು] ನಂಬಲರ್ಹವಾದ ಸಂದೇಶವನ್ನು [ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸುವಾರ್ತೆ] ಬೋಧಿಸಿರುವಂತೆ ದೃಢವಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಇತರರನ್ನು [ಬೋಧನೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ] ಉತ್ತಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದ [ನಿಷ್ಠಾವಂತ ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಬೋಧನೆಗಳಿಂದ] ಉತ್ತೇಜಿಸಬಹುದು. ದೇವರ ಸಂದೇಶದ] ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವವರನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಾರೆ” (ಟೈಟಸ್ 1:9).
ಟೈಟಸ್ 2: 1-10 - "ನೀವು [ಟೈಟಸ್] ಉತ್ತಮ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕು." [ನಂತರ ಟೈಟಸ್ ಏನು ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಪಾಲ್ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಕಲಿಸು - ವಯಸ್ಸಾದ ಪುರುಷರು ಎಂದು

- ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ, ಸಮಚಿತ್ತದ ಮನಸ್ಸು
- ಗೌರವಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ, ಘನತೆ, ಪೂಜ್ಯ
- ಸ್ವಯಂ-ನಿಯಂತ್ರಿತ, ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ
- ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿ
- ಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ತಾಳ್ಮೆ

ಕಲಿಸು - ವಯಸ್ಸಾದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ

- ಅವರು ವಾಸಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿರಿ - ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿರಿ
- ದೂಷಕರಾಗಿರಬಾರದು - ಗಾಸಿಪರ್ಸ್
- ಹೆಚ್ಚು ದ್ರಾಕ್ಷಾರಸಕ್ಕೆ ವ್ಯಸನಿಯಾಗಬಾರದು - ಹೆಚ್ಚು ದ್ರಾಕ್ಷಾರಸಕ್ಕೆ ದಾಸರು
- ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.
- ಕಿರಿಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ:
 - ಅವರ ಗಂಡ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ
 - ಸ್ವಯಂ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧ, ವಿವೇಚನಾಯುಕ್ತ, ಬೆನ್ನಟ್ಟುವಿಕೆ
 - ನಿರತರಾಗಿರಿ - ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ
 - ದಯೆಯಿಂದಿರಿ, ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿರಿ
 - ತಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿರಿಗೆ ಗೌರವದಿಂದಿರಿ - ಯಾರೂ ಮಾತನ್ನು ಕಣಕುವುದಿಲ್ಲ. [ಅವನು ಒಪ್ಪದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತಿದ್ದೂ ಮಾಡಬೇಡಿ]

ಯುವಕರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ

- ಸ್ವನಿಯಂತ್ರಿತ, ಸಮಚಿತ್ತದ ಮನಸ್ಸಿನವರಾಗಿರಿ
- ಮಾದರಿಯಾಗಿರಿ, ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರತೆ, ಘನತೆ, ಗಂಭೀರತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ
- ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಹೇಳಲು ಏನೂ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಎದುರಾಳಿಯನ್ನು ನಾಚಿಕೆಪಡಿಸುವಂತೆ ಖಂಡಿಸಲಾಗದ ಧ್ವನಿಯ ಮಾತು.

ಗುಲಾಮರಿಗೆ ಕಲಿಸಿ

- ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ತಮ್ಮ ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಅಧೀನರಾಗಿರಿ
- ಅವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ
- ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ
- ಕದಿಯುವುದಿಲ್ಲ - ಅವರಿಂದ ಕಳ್ಳತನ
- ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಕನ ಬಗ್ಗೆ ಬೋಧನೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಂಬಿ.

ಪೌಲನು ತಿಮೊಥೆಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು: “ದೇವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯನ್ನು ದೂಷಿಸದಂತೆ ಗುಲಾಮರಂತೆ ನೋಗದ ಕೆಳಗೆ ಇರುವವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಯಜಮಾನರನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಿ. ನಂಬುವ ಯಜಮಾನರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು ಸಹೋದರರು ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅಗೌರವ ತೋರಬಾರದು; ಬದಲಿಗೆ ಅವರು ಉತ್ತಮ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಉತ್ತಮ ಸೇವೆಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುವವರು ಭಕ್ತರು ಮತ್ತು ಪ್ರಿಯರು. ಇವುಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ” (1 ತಿಮೋತಿ 6: 1-3).

ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ದೇವರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ನಿಂದಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ತತ್ವವು ಉದ್ಯೋಗದಾತರು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಇತರರೊಂದಿಗಿನ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಾಂತ (ಬೋಧನೆಯು ಅಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ)

“[ಪೌಲನು ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ] ಭಿನ್ನವಾದದ್ದನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಯಾರಾದರೂ ಸೊಕ್ಕಿನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ [ನನ್ನ ಬಳಿ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು] ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕೊರತೆ. ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕ್ಲಿಬಲ್ ಮಾಡುವ ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಅಸೂಯೆ, ವಿಭಜನೆ, ನಿಂದೆ ಮತ್ತು ದುಷ್ಟ ಅನುಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ವಾದಗಳನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಭ್ರಷ್ಟವಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಅವರು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ, ದೈವಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನವು ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಲು ಕೇವಲ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ನಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಬಹುದು, ಆದರೆ ಇವು ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಬೋಧನೆಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಬೋಧನೆಗಳು ದೈವಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತವೆ”(1 ತಿಮೋತಿ 6:3-5).

1 ತಿಮೋಥೆಯ 1:8-11 ಪೌಲನು ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುತ್ತಾನೆ “ಕಾನೂನು ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಈಗ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಒಬ್ಬನು ಅದನ್ನು ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತವಾಗಿ [ಸರಿಯಾಗಿ] ಬಳಸಿದರೆ, ಇದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ಕಾನೂನುಬಾಹಿರರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವಿಧೇಯರು, ಭಕ್ತಿಹೀನರು ಮತ್ತು ಪಾಪಿಗಳಿಗೆ, ಅಪವಿತ್ರ ಮತ್ತು ಅಪವಿತ್ರ [ಅಧರ್ಮ, ಅಪ್ರಸ್ತುತ], [ಗ್ರೀಕ್ ಪದ ಪ್ಯಾಟ್ರೋಲೋಸ್ ಕೊಲ್ಲುವ] ತಮ್ಮ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೊಡೆಯುವವರಿಗೆ, ಕೊಲೆಗಾರರು, ಲೈಂಗಿಕ ಅನೈತಿಕ, ಸಲಿಂಗಕಾಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಪುರುಷರು, ಗುಲಾಮರು, ಸುಳ್ಳುಗಾರರು, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವವರು, ಮತ್ತು ಇತರ ಯಾವುದಾದರೂ ಉತ್ತಮ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ, ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ ದೇವರ ಮಹಿಮೆಯ ಸುವಾರ್ತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನನಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

2 ಪೇತ್ರ 2:1- “ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳು ಬೋಧಕರು ಇರುವಂತೆಯೇ ಜನರಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳು ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಈ ಸುಳ್ಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಮ್ಮ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ [ನಿಮ್ಮ ಸಹವರ್ತಿಗಳ ವಲಯ, ನಿಮ್ಮ ಒಡನಾಟ] ವಿನಾಶಕಾರಿ ಧರ್ಮದ್ರೋಹಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನುಸುಳುತ್ತಾರೆ, [ದೇವರಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ಇತರರ ಮೇಲೆ ಸ್ವಯಂ-ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ] ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ ಗುರುವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಪಕ್ಷ ಅಥವಾ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. .”

ರೋಮನ್ನರು 1: 18-21 ... 28-32 - “ದೇವರ ಕ್ರೋಧವು ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಬಹಿರಂಗಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ದುಷ್ಟತನದಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವ ಜನರ ಎಲ್ಲಾ ಅಧರ್ಮ ಮತ್ತು ದುಷ್ಟತನದ ವಿರುದ್ಧ, ಏಕೆಂದರೆ ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು ಅವರಿಗೆ ಸರಳವಾಗಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ದೇವರು ಅದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದಂದಿನಿಂದ ದೇವರ ಅದೃಶ್ಯ ಗುಣಗಳು - ಅವನ ಶಾಶ್ವತ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದೈವಿಕ ಸ್ವಭಾವ - ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ, ಏನು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಕ್ಷಮಿಸಿಲ್ಲ. ... ಇದಲ್ಲದೆ, ದೇವರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದ ಕಾರಣ [ದೇವರ ಅಂಗೀಕರಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ ನೋಡಿ], ಅವರು ಮಾಡಬಾರದದ್ದನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವರನ್ನು ಹದಗೆಟ್ಟ ಮನಸ್ಸಿಗೆ (ಅವಮಾನಿತರು) ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ದುಷ್ಟತನ, ದುಷ್ಟತನ, ದುರಾಶೆ ಮತ್ತು ಭ್ರಷ್ಟತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಸೂಯೆ, ಕೊಲೆ, ಕಲಹ, ಮೋಸ ಮತ್ತು ದುರುದ್ದೇಶದಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಗಾಸಿಪಗಳು, ದೂಷಕರು, ದೇವರ ದ್ವೇಷಿಗಳು, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ, ಸೊಕ್ಕಿನ ಮತ್ತು ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ; ಅವರು ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ; ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಅವಿಧೇಯರಾಗುತ್ತಾರೆ; ಅವರು ಬುದ್ಧಿಹೀನರು, ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲದವರು, ಹೃದಯಹೀನರು, ನಿರ್ದಯರು. ಅಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಮರಣಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರು ಎಂಬ ದೇವರ ನೀತಿಯು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು [ಅಭ್ಯಾಸ] ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವವರನ್ನು ಸಹ ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಸುವಾರ್ತೆಯು ಮೋಕ್ಷದ ಬಗ್ಗೆ ಆದರೆ ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಯು ದೇವರ ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹವಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ.

T. ___ F. ___

2. ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಕಲಿಸುವವರು ವಿಭಜನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ವಾದಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕುತ್ತಾರೆ.

T. ___ F. ___

3. ಅಪವಿತ್ರ ಮತ್ತು ಅಪವಿತ್ರ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಪೂಜ್ಯವಲ್ಲದ, ತಮ್ಮ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿಯನ್ನು ಹೊಡೆಯುವವರು, ಕೊಲೆಗಾರರು, ಲೈಂಗಿಕ ಅನ್ಯೇತಿಕ, ಸಲಿಂಗಕಾಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರು, ಗುಲಾಮರು, ಸುಳ್ಳುಗಾರರು ಮತ್ತು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವವರು ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕ್ರಮಗಳು.

T. ____ F. ____

4. ಚರ್ಚೆ ಕುರುಬರು, ಹಿರಿಯರು, ಕಾವಲುಗಾರರು ಸೇರಿದಂತೆ ಸುಳ್ಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ದೇವರಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವವರು.

T. ____ F. ____

5. ಅಸೂಯೆ, ಕಲಹ ವಂಚನೆ ಮತ್ತು ದುರುದ್ದೇಶದಿಂದ ತುಂಬಿರುವವರ ಮೇಲೆ ದೇವರ ಕೋಪವಿದೆ.

T. ____ F. ____

ಸುವಾರ್ತೆ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

ಪಾಠ 7

ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮತ್ತು ಅವನ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಬೋಧನೆಗಳು ಸುವಾರ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಆದರೆ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಪ್ರೇರಿತ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿರುವವರು ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ದೇವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ, ಅವನ ಹೋಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರಬುದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅವು ಸತ್ಯಗಳು, ಆದರೆ ಒಬ್ಬರ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬದಲಾಗಬಹುದಾದ ತೀರ್ಮಾನಗಳು ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದಾದ ಪ್ರೇರಿತ ಹೇಳಿಕೆಗಳು. ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಬಂಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಬಹುಶಃ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಯು ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಎರಡು ವಾಹನಗಳು ಒಂದು ಛೇದಕದಲ್ಲಿ ಡಿಕ್ಕಿ. ಪ್ರತಿ ವಾಹನದ ಹಿಂದೆ ಇಬ್ಬರು ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿದ್ದರು. A ವಾಹನದ ಹಿಂದೆ ಸಾಕ್ಷಿ A, ಬೆಳಕು ಹಸಿರು ಆದ್ದರಿಂದ ವಾಹನ B ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಲೈಟ್ ಅನ್ನು ಓಡಿಸಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಬಿ ವಾಹನದ ಹಿಂದೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಬಿ, ಬೆಳಕು ಹಸಿರು ಆದ್ದರಿಂದ ವಾಹನ ಎ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಲೈಟ್ ಅನ್ನು ಓಡಿಸಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಸತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಅಥವಾ ತೀರ್ಮಾನಗಳು ಯಾವುವು?

ಸತ್ಯಗಳು

1. ಎರಡು ವಾಹನಗಳಿದ್ದವು
2. ಅಪಘಾತ ಸಂಭವಿಸಿದೆ
3. ಇಬ್ಬರು ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿದ್ದರು
4. ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಲೈಟ್ ಇತ್ತು

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳು

1. ವಿಟ್ನೀಸ್ A ವಾಹನದ ಬೆಳಕು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಲೈಟ್ ವಾಹನ B ಗಾಗಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಊಹಿಸಿದರು.
2. ಬಿ ವಾಹನದ ಬೆಳಕು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾಕ್ಷಿ ಬಿ ನಂಬಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಲೈಟ್ ವಾಹನ ಎಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಊಹಿಸಿದರು.

ಅವರ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನವು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ನಂತರ ಯಾವುದೇ ಸಂಭವನೀಯ ತೀರ್ಮಾನವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಅವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನವು ಅವರ ಅಗತ್ಯ ತೀರ್ಮಾನವಾಯಿತು.

ತೀರ್ಮಾನ

1. ನಾಲ್ಕು ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ವಿವಾದವಿಲ್ಲ.
2. ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು.
 - a. ಒಂದು ತಪ್ಪು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಸರಿ.
 - b. ಎರಡೂ ಸರಿ - ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಲೈಟ್ ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಸಿರು.
 - c. ಒಂದೂ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಬೆಳಕು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ರೆವೆಲೆಶನ್ 21:8 ಅನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಪರಿಗಣಿಸಿ "ಆದರೆ ಭಯಭೀತರಾದ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲದ, ಮತ್ತು ಅಸಹ್ಯಕರ, ಮತ್ತು ಕೊಲೆಗಾರರು, ಮತ್ತು ವ್ಯಭಿಚಾರಿಗಳು, ಮಾಂತ್ರಿಕರು, ಮತ್ತು ವಿಗ್ರಹಾರಾಧಕರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳುಗಾರರಿಗೆ, ಅವರ ಭಾಗವು ಬೆಂಕಿ ಮತ್ತು ಗಂಧಕದಿಂದ ಸುಡುವ ಸರೋವರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ; ಇದು ಎರಡನೇ ಸಾವು." ಈ ಒತ್ತುನೀಡುವ ಹೇಳಿಕೆಯು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ

1. ಸುಳ್ಳುಗಾರ ಯಾರು? ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡದ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವವರು?
2. ಕೊಲೆಗಾರ ಯಾರು? ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವವನೋ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವನೋ?
3. ವ್ಯಭಿಚಾರಿಗಳು ಯಾರು? ಅವನ ಅಥವಾ ಅವಳ ಸಂಗಾತಿಯ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು ಅಥವಾ ವ್ಯಭಿಚಾರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರಾ?

ಸುಳ್ಳುಗಾರ, ಕೊಲೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಭಿಚಾರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ರೆವೆಲೆಶನ್ 21 ರ ಒತ್ತಿಹೇಳುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸುಳ್ಳುಗಾರರು, ಕೊಲೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಭಿಚಾರ ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ಎಂಬ ಅವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸುವ ಯಾರಾದರೂ ವಿಭಜನೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ರೋಮನ್ನರು 1:32 "ಅಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಮರಣಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರು ಎಂಬ ದೇವರ ನೀತಿಯು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಈ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು [ಗ್ರೀಕ್ ಪ್ರಸೋಂಟಿಸ್ ಸ್ಟ್ರಾಂಗ್ ಅರ್ಥ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ] ಮುಂದುವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವವರನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತಾರೆ." ದೇವರು ಹೃದಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ನ್ಯಾಯಯುತವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದೇವರು ಮತ್ತು ಆತನ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಯಾರು ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬಹುದು ಆದರೆ, ದೇವರು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾರಿಗಾದರೂ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ನಾಯಕ ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನು ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸವಾಲಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರವಾದ ಅಪರಾಧವಾಗಿದೆ.

ಸುವಾರ್ತೆಯು ಸತ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅಂದರೆ; ಕ್ರಿಸ್ತನು ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಯಜ್ಞವಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡನು ಮತ್ತು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಬೋಧನೆಗಳು ಪ್ರೇರಿತ ಸತ್ಯಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಇವೆರಡರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಳಗಿನ ಐದು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

1. ಸುವಾರ್ತೆ ಸಂದೇಶವು ಒಬ್ಬನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಸತ್ಯದ ಘೋಷಣೆಯಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ (ಕ್ರಿಸ್ತನು ಲಾರ್ಡ್) ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಮೂಲಕ ಅವನಿಗೆ ವಿಧೇಯತೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಗೆ (ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮರಣಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸಮ್) ಏಕತೆಯ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.
2. ಅಪೊಸ್ತಲರ ಬೋಧನೆಗಳು ಸುವಾರ್ತೆಯಂತೆ ಸತ್ಯವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ [ಪ್ರೇರಿತ] ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.
3. ಸಿದ್ಧಾಂತವು [ಅಪೊಸ್ತಲರ ಬೋಧನೆಗಳು] ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಕ್ಕೆ [ಚರ್ಚೆ] ಬೌದ್ಧಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಪಕ್ಷಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊಂದುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ.
4. ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಫೆಲೋಶಿಪ್ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು ಆದರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಏಕಾಭಿಪ್ರಾಯ, ಬೋಧನೆ, ಫೆಲೋಶಿಪ್ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಊಹಿಸುವುದು ದುರಂತ ದೋಷವಾಗಿದೆ.

5. ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳು ಏಕತೆಯ ಆಧಾರವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಬಹಿರಂಗಗೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಸುವಾರ್ತೆ, ಸುವಾರ್ತೆ, ಏಕತೆಯ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಕ್ಯಾಂಪ್ಬೆಲ್ಲಿಂದ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಕ್ರಿಸ್ತನ ಶಿಲುಬೆಗೇರಿಸುವಿಕೆ, ಯೇಸುವಿನ ಪಾಪದ ಅರ್ಪಣೆ, ಒಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದಾದ ಸತ್ಯ.
T. ____ F. ____
2. ಅಪೊಸ್ತಲರು 'ಬೋಧನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲ, ಅವು ಸತ್ಯಗಳು, ಆದರೆ ತೀರ್ಮಾನಗಳು ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದಾದ ಪ್ರೇರಿತ ಹೇಳಿಕೆಗಳು.
T. ____ F. ____
3. ಪಾಪದ ನಿರಂತರ ಅಭ್ಯಾಸವು ಶಾಶ್ವತ ಮರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.
T. ____ F. ____
4. ಚರ್ಚ್ ನಾಯಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅವರು ಪಾದ್ರಿಗಳು, ಬೋಧಕರು, ಹಿರಿಯರು, ಪಾದ್ರಿ ಅಥವಾ ಪೋಪ್ ಸವಾಲಿಗೆ ಒಳಪಡುವುದಿಲ್ಲ.
T. ____ F. ____
5. ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸುವಾರ್ತೆಯು ಯೇಸುವಿನ ಮರಣ, ಸಮಾಧಿ ಮತ್ತು ಪುನರುತ್ಥಾನವಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸಬಹುದು ಆದರೆ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಬೋಧನೆಗಳು ಪ್ರೇರಿತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಾಗಿವೆ, ಅದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು.
T. ____ F. ____

ಸಹನೆ

ಪಾಠ 8

ಸಿದ್ಧಾಂತ (ಬೋಧನೆ) ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ಸಹನೆ, ಕರುಣೆ, ದೀರ್ಘಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ತಾಳ್ಮೆ ಇರಬೇಕು ಆದರೆ ಸುವಾರ್ತೆ ಮೋಕ್ಷದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸುವಾರ್ತೆ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರೇರಿತ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಅವರು "ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲ" ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಾರುವಾಗ ದೈವಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಕ್ರೈಸ್ತರು ಸುವಾರ್ತೆ ಸಾರುವುದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲಿಸಬಾರದು.

- ಸಹನೆಯು ಯಾವುದೇ ಸತ್ಯವನ್ನು ಶರಣಾಗಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.
- ಖಾಸಗಿ ಅಥವಾ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆಗಾಗಿ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕು ಆದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.
- ಜೀಸಸ್ ಕ್ರಿಸ್ತ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಸುವಾರ್ತೆಗೆ ವಿಧೇಯತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು - ಅವನ ಮರಣ, ಸಮಾಧಿ ಮತ್ತು ಪುನರುತ್ಥಾನ - ಅವನ ಮರಣದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವ ಮೂಲಕ.
- ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಒಂದಾಗಿರಬಹುದು.
- ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದಾಗ ಮತ್ತು ಆತನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ. ಅವನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕ್ರಿಸ್ತನೊಂದಿಗೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ.
- ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೋರುವುದು ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಕಲಹ ಮತ್ತು ವಿಭಜನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ(ಗಳನ್ನು) ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಾಗ ಕೆಲವು ಕ್ರೈಸ್ತರು, ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ಅವರು ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊಂದಿರುವವರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ 'ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯು

ಬೈಬಲ್‌ನಿಂದ ನೇರವಾಗಿದೆ' ಅಥವಾ 'ಬೈಬಲ್ ಹೇಳುತ್ತದೆ' ಎಂಬಂತಹ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು 'ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ' ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹೋದರನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಅವರ ಸಹೋದರ ಅಜ್ಞಾನಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಥವಾ ಸುಳ್ಳು ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಇದು 'ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ' ಸಮನಾಗಿದೆ. ಇದು ಇರಬಾರದು. ಇದು ದೇವರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರೂ ಆತನ ಸೇವಕರು ಮತ್ತು ದೇವರನ್ನು ಸೇವಿಸಲು ಅವನ ಪುರೋಹಿತರು. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯಾತುರ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಯಾರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಮುಖ್ಯರಲ್ಲ. ಸಹೋದರರ ಪ್ರೀತಿ ಮೇಲಿಗೈ ಸಾಧಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಸಹನೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಸತ್ಯದ ಶರಣಾಗತಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.
T. ____ F. ____
2. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಬಾರದು.
T. ____ F. ____
3. ಜೀಸಸ್ ಕ್ರಿಸ್ತ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಮುಳುಗುವ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಬಹುದು.
T. ____ F. ____
4. ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ಅನೇಕ ಬೋಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು, ಆದರೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮತ್ತು ಆತನ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದ ತ್ಯಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರಬಹುದು.
T. ____ F. ____
5. ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದರನ ಕೀಳರಿಮೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಒಬ್ಬರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು ದೇವರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
T. ____ F. ____

ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಫೆಲೋಶಿಪ್‌ನಲ್ಲಿ

ಪಾಠ 9

"ನಾನು ಸಹ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಮೊದಲ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಾನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ: ಕ್ರಿಸ್ತನು ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ಸತ್ತನು, ಅವನು ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟನು, ಅವನು ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಮೂರನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಬ್ಬಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು" (1 ಕೊರಿಂಥಿಯಾನ್ಸ್ 15: 3-5). ಗಮನಿಸಿ - ಯಹೂದಿಗಳಿಗೆ "ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಕಾರ" ತನಕಾ ಅಥವಾ ಹಳೆಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಅರ್ಥ.

ಪೆಂಟೆಕೋಸ್ಟ್ ದಿನದಂದು "ಅವನ ಮಾತನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರು ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಜ್ ಮಾಡಿದರು (ಮುಳುಗಿದರು), ಮತ್ತು ಆ ದಿನ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಸಾವಿರ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಅವರು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವಕ್ಕೆ, ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮುರಿಯಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಆತ್ಮದ ಮೇಲೆ ವಿಸ್ಮಯವುಂಟಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ಅದ್ಭುತಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಚಕಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದವು. ಮತ್ತು ನಂಬಿದವರೆಲ್ಲರೂ [ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿ] ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು" (ಕಾಯಿದೆಗಳು 2:41-44).

ಯೇಸುವನ್ನು ದೇವರ ಮಗ, ಮೆಸ್ಸಿಹ್, ಕ್ರಿಸ್ತ ಎಂದು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮರಣದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದವರನ್ನು ದೇವರು ತಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿದ ನಂತರ ಕ್ರಿಸ್ತನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವರು ಕ್ರಿಸ್ತನೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮೊದಲು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದರು. ಅಪೊಸ್ತಲರ ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಬೋಧನೆಗಳು, ಸುವಾರ್ತೆ, ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮರಣ ಮತ್ತು ಪುನರುತ್ಥಾನದ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಸೇರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಪ್ರೇರಿತ ಬೋಧನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪದಗಳೆರಡರಲ್ಲೂ ಇದ್ದವು. ಹೀಗೆ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಬೋಧನೆಗಳು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರಿಗೆ ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು,

ಬೆಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ದೇವರ ಹೋಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರಬುದ್ಧರಾಗುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಕಲಿಸಿದವು; ಉದಾ, ಪ್ರೀತಿ, ಕರುಣಾಮಯಿ, ತಾಳ್ಮೆ, ದಯೆ, ಸತ್ಯವಂತ, ನ್ಯಾಯಯುತ ಮತ್ತು ಇತರರು.

“...ಅವನು ಮರಣದ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಮಾಂಸದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ರಾಜಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪವಿತ್ರ ಮತ್ತು ದೋಷರಹಿತವಾಗಿ ತೋರಿಸಲು [ಪಾಪಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಗಿದೆ] ಮತ್ತು ಅವನ ಮುಂದೆ ಖಂಡಿಸಲಾಗದು: ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಿರಿ, ಆಧಾರವಾಗಿ ಮತ್ತು ದೃಢವಾಗಿ, ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯಬೇಡಿ. ಸುವಾರ್ತೆಯ ಭರವಸೆ” (ಕೊಲೊಸ್ಸಿಯನ್ಸ್ 1:22-23).

“ಕ್ರಿಸ್ತ ಯೇಸುವಿನೊಂದಿಗೆ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಪಡೆದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಆತನ ಮರಣಕ್ಕೆ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೇ? ಕ್ರಿಸ್ತನು ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಸತ್ತವರೊಳಗಿಂದ ಎಬ್ಬಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ, ನಾವು ಸಹ ಜೀವನದ ಹೊಸತನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ನಾವು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಮರಣದೊಳಗೆ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸಮ್ ಮೂಲಕ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾವು ಅವನಂತೆಯೇ ಮರಣದಲ್ಲಿ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಐಕ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನಂತೆಯೇ ಪುನರುತ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಐಕ್ಯವಾಗುತ್ತೇವೆ” (ರೋಮನ್ನರು 6: 3-5).

“ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಸಮಾನವಾಗಿ ನೋಗಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಬೇಡಿ. ಯಾವ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಗಾಗಿ ನೀತಿಯು ಅಧರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿದೆ? ಅಥವಾ ಕತ್ತಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೆಳಕಿರುವ ಸಹವಾಸವೇನು” (2 ಕೊರಿಂಥಿಯಾನ್ಸ್ 6:14)?

“ನಾವು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಾಗ ನಾವು ಆತನೊಂದಿಗೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆತನು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನಾವು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ, ನಾವು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಆತನ ಮಗನಾದ ಯೇಸುವಿನ ರಕ್ತವು ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪಗಳಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಪಾಪವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದರೆ, ನಾವು ನಮ್ಮನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ, ಆತನು ನಂಬಿಗಸ್ತನೂ ನೀತಿವಂತನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ಪಾಪ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ನಾವು ಅವನನ್ನು ಸುಳ್ಳುಗಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಆತನ ವಾಕ್ಯವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ” (1 ಯೋಹಾನ 1:6-10).

“ನನ್ನ [ಕ್ರಿಸ್ತ] ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಅವರಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅವರ ಸಂದೇಶದ ಮೂಲಕ ನನ್ನನ್ನು ನಂಬುವವರಿಗಾಗಿ ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ [ಶುಭವಾರ್ತೆ], ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದಾಗಲಿ, ತಂದೆಯೇ, ನೀವು ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಜಗತ್ತು ನಂಬುವಂತೆ ಅವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಿ” (ಜಾನ್ 17: 20-21).

ಶಿಷ್ಯನು ತನ್ನ ಸಹೋದರನನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಯೇಸು ಮ್ಯಾಥ್ಯೂ 7: 1 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಲ್ಲದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ, ಅವರು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಅವನು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕ್ರಿಸ್ತನ ರಕ್ತವು ಅವನನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದು? ಅಪೊಸ್ತಲ ಯೋಹಾನನು 1 ಯೋಹಾನ 1:7 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ, “ಆದರೆ ನಾವು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ, ಅವನು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿರುವಂತೆ, ನಾವು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು [ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವವರಲ್ಲ] ಮತ್ತು ರಕ್ತ ಆತನ ಮಗನಾದ ಯೇಸು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಕ್ರಿಸ್ತನು ಮಾತ್ರ ಏಕತೆಯನ್ನು ತರುತ್ತಾನೆ. ಅವನೇ ಸುವಾರ್ತೆ. ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮೂಲಕ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಯಾರೂ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ! ಒಬ್ಬನು “ಕ್ರಿಸ್ತನೊಂದಿಗೆ ಅವನ ಮರಣದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದಾನೆ” ಹೇಗೆ ಏಕತೆ ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿದೆ - ವ್ಯಕ್ತಿ.

“ನಾನು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸಹೋದರನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿದರೆ, ಅವನು ಸುಳ್ಳುಗಾರ; ಯಾಕೆಂದರೆ ತಾನು ನೋಡಿದ ತನ್ನ ಸಹೋದರನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸದವನು ತಾನು ನೋಡದ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಲಾರನು” (1 ಯೋಹಾನ 4:20).

ಭೂಮಿಗೆ ಬರಲು ಯೇಸುವಿನ ಉದ್ದೇಶ ಹೀಗಿತ್ತು:

- ಪಾಪವಿಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವೆ ಬದುಕಿ
- ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ಪಾಪವನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಲು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ
- ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಅವನ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿ ಸಾಯಿರಿ
- ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯತೆಯ ಮೂಲಕ ಪಾಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದು
 - ಪಾಪಕ್ಕೆ ಸಾಯುತ್ತಾನೆ
 - ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮರಣದೊಳಗೆ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಅವರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಶಿಲುಬೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ
 - ಹಿಂದಿನ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ದೇವರಿಂದ ಹೊಸ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲಾಗಿದೆ
 - ದೇವರಿಂದ ಕ್ರಿಸ್ತನ ದೇಹ, ಅವನ ಚರ್ಚೆಗೆ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ
 - ಕರ್ತವ್ಯ ಅಥವಾ ಆಜ್ಞೆಯ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲ, ಸುವಾರ್ತೆ ಸಾರುವ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ದೇವರ ಚಿತ್ತ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಮೊದಲ ಕ್ರೈಸ್ತರು ಫೆಲೋಶಿಪ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ
 - a. ___ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಯಹೂದಿಗಳು
 - b. ___ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ದೇಶದವರು
 - c. ___ ಅವರು ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು
2. ಪಂಚಾಶತ್ತಮದಂದು ಸಮನ್ವಯಗೊಂಡ 3,000 ಮಂದಿಯನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಪವಿತ್ರ ಮತ್ತು ಕಳಂಕವಿಲ್ಲದೆ ಅರ್ಪಿಸಲಾಗುವುದು
 - a. ___ ಜೆರುಸಲೇಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದರು
 - b. ___ ಮೋಶೆಯ ಕಾನೂನಿಗೆ ನಿಷ್ಠರಾಗಿ ಉಳಿದರು
 - c. ___ ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಮತ್ತು ಆತನ ಬೋಧನೆಗಳಿಗೆ ನಿಷ್ಠರಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದರು
3. ಕ್ರೈಸ್ತರು ಕ್ರಿಸ್ತನೊಂದಿಗೆ ಐಕ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ
 - a. ___ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು, ದೇವರ ಮಗನೆಂದು ಅವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾಗ
 - b. ___ ಅವರು ಬಂಡಾಯದ ಜೀವನವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ
 - c. ___ ಅವರ ಮರಣದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವಿಕೆಯಿಂದ ಅವರ ಸಮಾಧಿಯ ನಂತರ
4. ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿರುವವರೊಂದಿಗಿನ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಮತ್ತು ಆತನ ಬೋಧನೆಗಳಿಗೆ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ
T. ___ F. ___
5. ಒಬ್ಬನು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಇತರರೆಲ್ಲರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರ ಸಹೋದರರು
T. ___ F. ___

ಕ್ರಿಸ್ತನೊಂದಿಗೆ ಪುನಃ ಐಕ್ಯವಾಯಿತು

ಪಾಠ 10

ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವಕುಲವು ಪಾಪದ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಅಪೊಸ್ತಲ ಪೌಲನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ: "ಎಲ್ಲರೂ ಪಾಪಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ದೇವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ದೇವರು ನೀಡಿದ ಕ್ರಿಸ್ತ ಯೇಸುವಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಮೋಚನೆಯ ಮೂಲಕ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಆತನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನೀತಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವನ ರಕ್ತದಿಂದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಾಗಿ [ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ] ಮುಂದಕ್ಕೆ, ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು" (ರೋಮನ್ನರು 3:23-24). ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೆಲವು ರೀತಿಯ ಪಾಪವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತೇವೆ, ಅದು ಕ್ರಿಸ್ತನ ರಕ್ತದಿಂದ ಶುದ್ಧೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಕರ್ತನು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಕನಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತದೆ. ಜೇಮ್ಸ್ ಪ್ರಲೋಭನೆಗೆ ಮಣಿಯುವ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದನು, "ಯಾರೂ ಪ್ರಲೋಭನೆಗೆ ಒಳಗಾದಾಗ, 'ನಾನು ದೇವರಿಂದ ಪ್ರಲೋಭನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದು

ಹೇಳಬಾರದು, ಏಕೆಂದರೆ ದೇವರು ದುಷ್ಟರಿಂದ ಪ್ರಲೋಭನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅವನು ಸ್ವತಃ ಯಾರನ್ನೂ ಪ್ರಚೋದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಆಸೆಯಿಂದ ಆಮಿಷಕ್ಕೊಳಗಾದಾಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಲೋಭನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಬಯಕೆಯು ಗರ್ಭಧರಿಸಿದಾಗ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಜನ್ಮ ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪಾಪವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಳೆದಾಗ ಮರಣವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ” (ಜೇಮ್ಸ್ 1:13-15).

ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಅವರು ಬರೆದರು: “... ಆ ವಿಷಯಗಳ ಅಂತ್ಯವು ಸಾವು. ಆದರೆ ಈಗ ನೀವು ಪಾಪದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ದೇವರ ಗುಲಾಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ನೀವು ಪಡೆಯುವ ಫಲವು ಪವಿತ್ರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಂತ್ಯ, ಶಾಶ್ವತ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಪಾಪದ ಸಂಬಳವು ಮರಣವಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ದೇವರ ಉಚಿತ ಕೊಡುಗೆಯು ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಕ್ರಿಸ್ತ ಯೇಸುವಿನಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಜೀವವಾಗಿದೆ” (ರೋಮನ್ನರು 6:21-23).

ಒಬ್ಬ ಕ್ರೈಸ್ತನು ಪ್ರಲೋಭನೆಗೆ ಮಣಿದು ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಪಾಪಪೂರ್ಣ ಜೀವನಶೈಲಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ ಮತ್ತು ನಂತರ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ರಾಜಿಯಾಗಲು ಬಯಸಿದಾಗ, ದೇವರು ಅವನಿಂದ ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ? ದೇವರಿಗೆ ತಪಸ್ಸು, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಆರ್ಥಿಕ ದಂಡ ಅಥವಾ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸಮ್ ಮತ್ತೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೇ? ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಯು ಕ್ರಿಸ್ತನೊಂದಿಗೆ ರಾಜಿಯಾದಾಗ ಮತ್ತು ಪುನಃ ಐಕ್ಯವಾದಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮರುಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬೈಬಲ್ ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆಯೇ?

ಸಮನ್ವಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಬ್ಬರ ದಂಗೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಕ್ಷಮಿಸಲ್ಪಡುವ ಮತ್ತು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ರಾಜಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಯಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಆಸೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ವರ್ತನೆ, ಹೃದಯ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಬೇಕು. ಅವರು ಕ್ಷಮಿಸಲು ಮತ್ತು ಮರುಸ್ಥಾಪಿಸುವ ತಮ್ಮ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಅವರು ಯಾರಿಗೆ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ - ದೇವರು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸಂವಹನ ಮಾಡಬೇಕು. ಲೂಕ್ 15: 11-32 ರಲ್ಲಿ ಪೋಡಿಹೋದ ಮಗನ ನೀತಿಕಥೆಯು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ದೇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಕ್ಕೆ ತೆರೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಇದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ನಿಜವಲ್ಲ, ಆದರೂ ಅವರು ಕ್ರಿಸ್ತನು ಅವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದಂತೆ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು.

ಯುಗಗಳ ಮೂಲಕ ದೇವರ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಪದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಮೆಸ್ಸೀಯನನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತರಲು ದೇವರು ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಜನಾಂಗವಾದ ಇಸ್ರೇಲ್ ಮಕ್ಕಳು ಅವನ ವಿರುದ್ಧ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಂಡಾಯವೆದ್ದರು, ಹೀಗಾಗಿ ಅವರ ಬಳಿ ಇರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ವಿಗ್ರಹ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಆ ಮೂಲಕ ಅವನೊಂದಿಗಿನ ಅವರ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮುರಿದರು. ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪಾಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು, ಅವರ ಸುಳ್ಳು ದೇವರುಗಳ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಕಡವಿದರು ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಹೃದಯದಿಂದ ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದರು, ದೇವರು ಕ್ಷಮಿಸಿದನು.

ಡೇವಿಡ್, ದೇವರ ಸ್ವಂತ ಹೃದಯದ ಮನುಷ್ಯ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವ್ಯಭಿಚಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ದೇವರು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನ ವಿರುದ್ಧ ಪಾಪ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ತನ್ನ ಪಾಪವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಕೊಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರವಾದಿ ನಾಥನ್ ದಾವೀದನನ್ನು ಎದುರಿಸಿದಾಗ, ದಾವೀದನ ಹೃದಯ, ಅವನ ಅಂತರಂಗವು ದುಃಖದಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು, "ನಾನು ಕರ್ತನಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಪಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅವನ ಮನೋಭಾವವು ಬದಲಾಯಿತು. ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟನು. ದೇವರು ಕ್ಷಮಿಸಿದನು.

ಡೆಮಾಸ್ ತನ್ನ ಮಿಷನರಿ ಟ್ರಿಪ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಪಾಲ್‌ನ ಜೊತೆಗಾರನಾಗಿದ್ದನು, ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಕೊಲೊಸ್ಸಿಯನ್ ಚರ್ಚ್‌ಗೆ ತನ್ನ ಶುಭಾಶಯಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು (ಕೊಲೊಸ್ಸಿಯನ್ಸ್ 4:14). ನಂತರ ಪೌಲನು ಹೇಳಿದನು “ದೇಮಾಸ್, ಈ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ತೊರೆದುಹೋದನು [ತೊರೆದಿದ್ದಾನೆ; ನನ್ನನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟರು” (2 ತಿಮೋತಿ 4:10). ಡೆಮಾಸ್ ಅಂತಿಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬೈಬಲ್ ಮೌನವಾಗಿದೆ.

ಸಮಾರ್ಯದ ಮಾಂತ್ರಿಕ, ಮಾಂತ್ರಿಕ ಸೈಮನ್ ದೇವರ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಪೀಟರ್ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಪಾಪದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದನು; “ನಿಮ್ಮ ಬೆಳ್ಳಿಯು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ನಾಶವಾಗಲಿ, ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ದೇವರ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಹಣದಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸಿದ್ದೀರಿ! ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಪಾಲು ಅಥವಾ ಪಾಲು ಇಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ಹೃದಯವು ದೇವರ ಮುಂದೆ ಸರಿಯಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ಈ ದುಷ್ಟತನದ ಬಗ್ಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡರಿ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಉದ್ದೇಶವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವಂತೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ ನೀನು ಕಹಿಯ ಪಿತ್ತ ಮತ್ತು ಅಧರ್ಮದ ಬಂಧದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ.” ಮತ್ತು ಸೈಮನ್ ಉತ್ತರಿಸಿದನು, “ನೀವು ಹೇಳಿದ ಯಾವುದೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬರದಂತೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸು” (ಕಾಯಿದೆಗಳು 8: 20-24.)

1 ಕೊರಿಂಥಿಯನ್ಸ್ 5 ರಲ್ಲಿ ಪೇಗನ್ ಅನ್ಯಜನರು ಸಹ ಸಹಿಸದ ಲೈಂಗಿಕ ಅನೈತಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಸಹೋದರನನ್ನು ನಾವು ಓದುತ್ತೇವೆ. ಪೌಲನು ಕೊರಿಂಥದ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಸೈತಾನನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವಂತೆ

ಹೇಳಿದನು, ಅವನು ತನ್ನ ಪಾಪವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಆತ್ಮವನ್ನು [ಆತ್ಮ] ಉಳಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಪಾಪವು ಆಂತರಿಕ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಲೈಂಗಿಕ ಅನೈತಿಕತೆಯಂತಹ ದೈಹಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಹಣ ಅಥವಾ ಮನ್ನಣೆಯಂತಹ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಬಯಸುವ ಮನೋಭಾವದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು.

2 ಕೊರಿಂಥಿಯಾನ್ಸ್ 2: 6-9 ರಲ್ಲಿ ಪೌಲನು ಸೈತಾನನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡುವವನು ಕೊರಿಂಥದ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರಿಂದ ತಾನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕಳವಳ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ “ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರು ಅವನಿಗೆ ವಿಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಅವನಿಗೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಬದಲಾಗಿ, ನೀವು ಅವನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಾಂತ್ವನ ಮಾಡಬೇಕು, ಇದರಿಂದ ಅವನು ಅತಿಯಾದ ದುಃಖದಿಂದ ಮುಳುಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಆತನ ಮೇಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪುನಃ ದೃಢೀಕರಿಸುವಂತೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಆಗಿದೆಯೇ ಬದಲಾವಣೆ ಅಲ್ಲ. ಇದು ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆನಂದದಿಂದ ದೇವರೊಂದಿಗಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಬಂಧದವರೆಗೆ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬರ ಗಮನವನ್ನು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಪಾಲ್ ಹೇಳಿದರು "ದೈವಿಕ ದುಃಖವು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ ಅದು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ವಿಷಾದವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ದುಃಖವು ಮರಣವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. (2 ಕೊರಿಂಥಿಯಾನ್ಸ್ 7: 9-11).

ಜೇಮ್ಸ್ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ "... ನಿಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ನೀವು ಗುಣಮುಖರಾಗಬಹುದು. ನೀತಿವಂತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದು ದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ (ಜೇಮ್ಸ್ 5:16).

ವಯಸ್ಸಾದ ಅಪೊಸ್ತಲನಾದ ಜಾನ್, ಏಷ್ಯಾದ ಚರ್ಚುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕಟನೆ ಅಧ್ಯಾಯ 1 ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡದಿದ್ದರೆ ದೇವರು ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವರು ಇಂದು ನಂಬಿರುವಂತೆ, ಒಮ್ಮೆ ಅವರು ಉಳಿಸಿದರೆ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಉಳಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು ದೇವರ ಬಳಿಗೆ ಮರಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಅವರ ದೀಪಸ್ತಂಭ, ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಮೂಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಜಾನ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಮೋಕ್ಷವು ಖಾತರಿಪಡಿಸಲಿಲ್ಲ.

ದೇವರ ದಂಗೆಕೋರ ಮಗುವು ತನ್ನ ಪಾಪದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಗ, ಅವರ ಪಾಪದ ಹಾದಿಯಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವ ಮಾರ್ಗದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದಾಗ, ದೇವರ ಕ್ಷಮೆಗಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿರುವವರೊಂದಿಗೆ ರಾಜಿಯಾಗಬಹುದು, ದೇವರು ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾನೆ. .

ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಯು ಅವನನ್ನು ಎರಡನೇ ದರ್ಜೆಯ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಾರದು ಮತ್ತು ದೇವರ ಸೇವಕನಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೊರತು ಆತನ ಸೇವಕರ ಮೇಲೆ ಯಾರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ? ಅವರು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರೊಂದಿಗೆ ಒಟ್ಟುಗೂಡಬೇಕು, ದೇವರಿಗೆ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು. ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ದೇವರಿಂದ ಕ್ಷಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಸಹೋದರರು ಅವನನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಅಗತ್ಯ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಪಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಇಡೀ ಚರ್ಚ್ ಹಿಂದಿರುಗಿದ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡುವ ಮತ್ತು ರಾಜಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಹೋದರನಿಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಾರನಾಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಸಮನ್ವಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಬ್ಬರ ಬಂಡಾಯದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳ್ಳುವ ಬಯಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಕು.

T. ____ F. ____

2. ಪಾಪಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕ್ರೈಸ್ತನೊಬ್ಬನು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಅವನೊಂದಿಗೆ ರಾಜಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದೇವರು ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ?

a. ____ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ

b. ____ ಆರ್ಥಿಕ ದಂಡ

- c. ___ ಮತ್ತೆ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸಮ್
- d. ___ ಸ್ವಯಂನಿಂದ ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಜೀವನದ ಗಮನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು
- e. ___ ಕ್ಷಮೆ ಕೋರಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
- f. ___ ಎ ಮತ್ತು ಬಿ
- g. ___ ಡಿ ಮತ್ತು ಇ

3. ಯಾವುದೇ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಪಾಪ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು ದೇವರ ಬಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಲ್ಲ.

T. ___ F. ___

4. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು ದೇವರ ಬಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವ ಪಾಪ ಮಾಡುವ ಕ್ರೈಸ್ತನು ದೇವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಬಂಧಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

T. ___ F. ___

5. ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸ್ಥಳೀಯ ದೇಹವು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುವ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರನ್ನು ನಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.

T. ___ F. ___

ಮೂಲಗಳು

ನಾವು ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಾರುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ? ಕೆ ಸಿ ಮೋಸರ್

ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಬಹುದೇ? ಕೆ ಸಿ ಮೋಸರ್

ಕ್ರೈಸ್ಟ್ ವರ್ಸಸ್ ಎ ಪ್ಲಾನ್, ಕೆ ಸಿ ಮೋಸರ್

ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪುನಃಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ, ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಕ್ಯಾಂಪ್ಬೆಲ್

ದೂರದ ಧ್ವನಿಗಳು, ಸಿ ಲಿಯೊನಾರ್ಡ್ ಅಲೆನ್

ದೇವರ ಕುಟುಂಬ, ಬ್ಯಾಟೆಲ್ ಬ್ಯಾರೆಟ್ ಬ್ಯಾಕ್ಸರ್

ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಉಚಿತ, ಸೆಸಿಲ್ ಹುಕ್

ಹರ್ಮನ್ ಲೂಟೆಕ್ಸ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಅಲ್ ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ರಿಫ್ಲೆಕ್ಷನ್ #493 ರಿಂದ ಡಾ. ಓಸ್ಕೋರ್ನ್ ಅವರ ಧಿಯೋಲಾಜಿಕಲ್ ಸ್ಟಡಿ ರೂಡಿಮೆಂಟ್ಸ್ ಅವಲೋಕನ

ಮೋಕ್ಷವು ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ? ಪ್ರತಿಫಲನ #495, ಬಿ. ಪೆರಿಮನ್,

ಪ್ರವರ್ತಕರ ವರ್ತನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಪರಂಪರೆ, ಹೋಮರ್ ಹೈಲಿ

ನಮ್ಮ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪರಂಪರೆ, L. ಗ್ಯಾರೆಟ್, C. ಕೆಚರ್ಸ್ಕೆಡ್ ಅನ್ನು ಸೆಸಿಲ್ ಹುಕ್ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ

ಓದುಗರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಬಿಂಬ # 59, ಅಲ್ ಮ್ಯಾಕ್ಸ್

ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮರುಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು, ಡಾ. ಅಡ್ರಾನ್ ಡೋರನ್

AD 100 ರ ನಂತರ ಬೈಬಲ್ ಬೋಧನೆಗಳು ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಆರ್. ಡನ್

ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮ, TheBibleWay ಆನ್‌ಲೈನ್, ಜೋ ಮೆಕಿನ್ನಿ

ತಿರುಚಿದ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳು, C. ಕೆಚರ್ಸ್ಕೆಡ್

ಎರಡು ಧರ್ಮೋಪದೇಶಗಳು, ಕೆ ಸಿ ಮೋಸರ್